

LA FRANCE DES GUERRES MONDIALES : Le vitrail commémoratif de la Première Guerre mondiale

Avec ses 10 millions de morts en 52 mois, la Première Guerre mondiale a touché presque toutes les familles des pays y ayant participé. En France, tous les hommes en âge de combattre, de 20 à 47 ans, sont intégrés dans l'armée. Les femmes les remplacent au travail dans les champs comme dans les usines. Le souvenir des morts s'inscrit dans le paysage par la construction de « Monuments aux morts » dans toutes les villes et les villages.

A – LE TEXTE À ÉTUDIER

Le 3 août 1914, l'Allemagne déclare la guerre à la France et la Première Guerre mondiale, avec les cruautés qui l'accompagneront, commence. Ce conflit voit, pour la première fois, s'affronter un si grand nombre de puissances mondiales qu'il est appelé la « Grande Guerre ».

Avec la mobilisation, les hommes sont partis et il n'y a plus personne dans les usines. Pour les remplacer, ce sont les femmes qui font fonctionner les entreprises et tout particulièrement celles de l'industrie métallurgique : les entreprises travaillant notamment dans la mécanique, l'aéronautique ou l'automobile. Dans les campagnes, ce sont aussi les femmes, aidés des enfants, qui effectuent les travaux des champs.

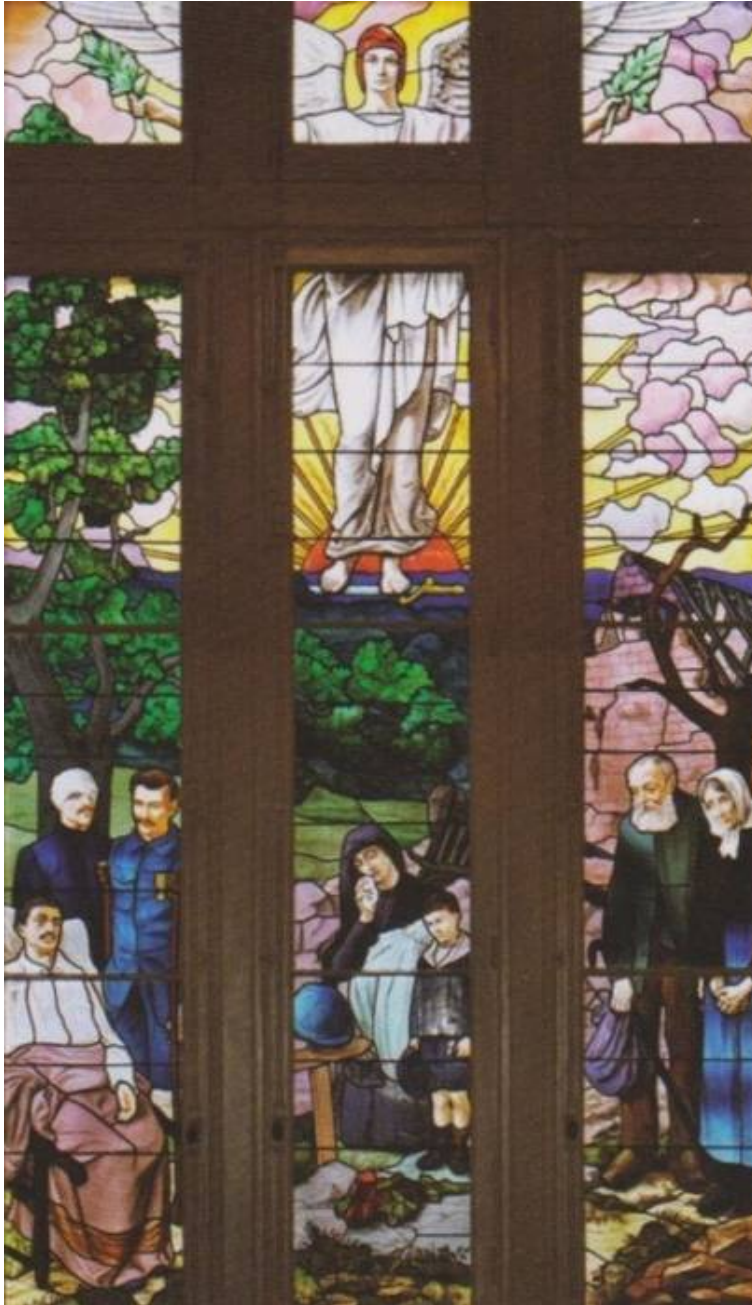
Le surnom de « poilus » a été donné aux soldats français qui, dans Les tranchées, ont d'autres préoccupations que de se raser. D'ailleurs laver son corps est aussi compliqué que de se raser lorsque l'on vit dans la boue, terrés comme des animaux. Ce surnom pourrait tout aussi bien s'appliquer à tous les soldats, allemands et alliés, qui, dans les deux camps, vivaient dans les mêmes conditions indignes.

Le dernier poilu français, Lazare Ponticelli, est mort le 12 mars 2008, à l'âge de 110 ans. Né en Italie, naturalisé français en 1939, il a vécu ses dernières années auprès de sa fille, au Kremlin-Bicêtre. Le dernier poilu étant décédé en 2011, il ne reste aujourd'hui aucun survivant connu du premier conflit mondial dans le monde.

Lorsque le 11 novembre 1918 l'Allemagne capitule, un million quatre cent mille morts français sont dénombrés et plus de dix millions pour l'ensemble des participants. 450 soldats kremlinois sont morts au champ d'honneur. Afin de conserver leur souvenir, il est décidé, le 14 juin 1919, de « *graver leurs noms dans des plaques de marbre apposées au haut du grand escalier de l'Hôtel de Ville. Afin de donner un relief particulier à ces plaques, les encadrements et les rampes seront enduits de stuc. Les verres dépolis donnant dans le péristyle seront remplacés par une verrière allégorique complétant ce monument de piété civique que la commune veut élever à la mémoire de ses enfants victimes de la guerre* ».

Ce choix d'un vitrail plutôt qu'un monument traditionnel est exceptionnel et n'est pas expliqué dans les archives de la ville. Un seul autre vitrail monument aux morts a été localisé en France : celui des Magasins du Printemps, boulevard Haussmann, à Paris.

B – L'IMAGE



La municipalité du Kremlin-Bicêtre porte son choix sur un vitrail pour honorer ses soldats morts pour la France. Situé dans le hall de la mairie, en haut de l'escalier monumental, il est signé « Ch. Champigneulle. Paris 1920 ». Les noms des morts sont gravés sur de grandes plaques de marbre réalisées par la maison Bernard, marbrier route de Fontainebleau. – Ville du K-B/Thierry Lewensberg-Sturm.

C - PROPOSITION DE DEROULEMENT :

1-Travail préparatoire :

Avant la séance, les élèves auront étudié la Première Guerre mondiale : les causes, les tranchées, les batailles célèbres, le nombre de soldats tués. Ils ont compris et retenu des faits significatifs. Ils doivent connaître le patrimoine de leur commune, savoir que le monument aux morts est un lieu de mémoire et connaître la signification d'au moins une date : le 11 novembre 1918

2-Quelques pistes de travail :

- a) L'enseignant commencera par relever les mots difficiles du texte et les expliquera
- b) Les questions possibles :
 - En quelle année la France est-elle entrée en guerre ?
 - Que veut dire le mot « mobilisation » ?
 - A votre avis, pourquoi l'industrie métallurgique continue-t-elle à fonctionner pendant le conflit ?
 - Pourquoi les soldats de la Grande Guerre sont appelés des « poilus » ?
 - Citez au moins deux pays, autres que la France et l'Allemagne, ayant participé à la Première Guerre mondiale
 - Quelle est la date de la fin de la guerre ?
 - Combien de soldats kremlinois sont morts pendant la Première Guerre mondiale ?
 - Qu'est-ce qu'un monument ?
 - Pourquoi les villes construisent-elles des monuments aux morts ?
 - Où se trouve le monument aux morts du Kremlin-Bicêtre ?
 - Quelle est sa particularité ?
 - Quels sont les personnages représentés sur le vitrail ?
 - Quels sont les symboles que l'on peut voir en plus des personnages ?
 - Avez-vous vu des monuments aux morts dans d'autres villes que la vôtre ?
 - Dans quelle(s) ville(s) étaient-ils situés ?
 - Décrivez-le (ou les)
 - Où se trouve le monument aux morts de Paris ?

3 - Travail sur le terrain

Il peut être demandé aux élèves un travail à l'extérieur de l'école comme par exemple de photographier le monument ou de le dessiner. Les parents sont bien sûr invités à aider leurs enfants dans l'accomplissement de la tâche.

4 - Synthèse du travail

- Exposition des photos et des dessins
- Travail rédactionnel descriptif ou de fiction
- Réfléchir sur les notions de « mémoire », « souvenir », « oubli », « commémoration », etc.

