

HABITER LA VILLE : La cité-jardin

L'industrialisation de la France, à la fin du XIX^e siècle et au début du XX^e siècle, pousse de nombreux paysans vers les villes afin d'y trouver un travail. Les villes ne sont pas adaptées à cette affluence de population et la misère et les taudis s'installent (Cf Gentilly : Habiter la ville).

Il faut trouver des solutions pour loger ouvriers et employés attirés par l'activité des communes de banlieue qui se développent. Cela ne se fait pas sans difficulté et, à côté d'immeubles de mauvaise qualité, des cités-jardins, des lotissements, puis, des cités de logements sociaux, les Habitations à Bon Marché, sortent de terre. A Arcueil, la cité-jardin de l'Aqueduc est construite entre 1921 et 1924 par l'architecte Maurice Payret-Dortail.

A – LE TEXTE À ÉTUDIER

L'idée des cités-jardins vient d'Angleterre. Son inventeur imagine de construire des villes à la campagne avec logements, jardins et usines, où l'on pourrait vivre et travailler. L'idée est adaptée en France mais la cité-jardin devient uniquement un lieu pour habiter. Elle est constituée par un ensemble de logements sociaux, individuels ou collectifs, en location ou en accession à la propriété. Le but étant de vivre dans un logement sain, de préférence un pavillon avec son jardin attenant. Quinze cités-jardins sont construites autour de Paris pendant les années 1920. Dans ce programme, une cité-jardin est prévue à Arcueil.

A l'origine, la cité-jardin d'Arcueil-Aqueduc comprenait 228 logements individuels et des équipements collectifs : un groupe scolaire (place Jean Macé), un stade (aménagé sur une ancienne carrière), des commerces, un restaurant, une salle de concert et une coopérative d'alimentation, mais tout ne sera pas construit.

Les débuts sont difficiles pour les premiers occupants qui se plaignent, par exemple, que les rues ne sont pas éclairées. Ils doivent aussi affronter des problèmes de malpropreté car les rues ne sont pas nettoyées et les égoutiers laissent sur place les ordures qu'ils ont enlevées. Dans une lettre du 5 juillet 1923, l'Amicale des locataires de la cité-jardin demande s'il « *ne serait pas possible qu'une fois au moins par semaine, les caniveaux des rues soient nettoyés et lavés.* » D'autre part, les points d'eau prévus pour nettoyer les égouts ne fonctionnent pas et de mauvaises odeurs se dégagent.

Parmi les revendications, celles concernant la construction d'une école (futur groupe scolaire Jean Macé) reviennent régulièrement car les enfants de la cité sont obligés de faire un très long chemin pour aller à l'école.

Le maire demande une aide financière auprès du département pour assurer les différents services liés à la présence de la cité-jardin sur son territoire. C'est ainsi que le Vieux chemin de Villejuif (actuelle rue du Colonel-Fabien) est remis en état et que des poubelles sont disposées dans les rues de la cité. Mais ce n'est pas suffisant et les problèmes de malpropretés continuent. Les enfants de la cité-jardin subissent de nombreuses épidémies (diphtérie, scarlatine, rougeole, grippe pulmonaire) qui sont très souvent suivies de décès.

Finalement, la propriété et la gestion de l'ensemble de la cité-jardin d'Arcueil sont cédées à l'office départemental d'HLM du Val-de-Marne en 1974. Dans les années 1980, 43 pavillons sont modernisés et 145 autres ont été reconstruits sous forme de petits immeubles d'un étage.

B - LES IMAGES

Image 1 – La rue Thimonnier – AD94



Image 2 – La cité-jardin de l'Aqueduc – MDDS



Image 3 – La cité-jardin aujourd’hui – mlf



Image 4 – La cité-jardin d’Arcueil –AD94



Image 5 – La rénovation de la cité-jardin – mlf



C – PROPOSITION DE DEROULEMENT

1 – Travail préparatoire

Approfondir les notions de maison individuelle et de logement collectif, de « logement social ».

2 - Quelques pistes de travail :

- a) L'enseignant(e) commencera par relever les mots difficiles du texte et les expliquera.
- b) Les questions possibles :
 - Qu'est-ce qu'une cité-jardin ?
 - Connaissez-vous la cité-jardin d'Arcueil ?
 - Observez l'image 1 et décrivez-la ainsi que les personnages
 - Si vous connaissez la cité, que peut-on voir à l'arrière plan de l'image ? (le clocher du groupe scolaire Jean Macé)
 - Trouvez-vous que cette image corresponde à la définition d'une cité-jardin ?
 - Si vous connaissez la cité-jardin, pouvez-vous situer l'image 2 ?
 - Observez les images 3 et 4. Voyez-vous des ressemblances ? Voyez-vous des différences ?
 - L'image 5 montre l'un des pavillons reconstruits dans les années 1980 lors de la rénovation. Décrivez-le et expliquez la différence avec un pavillon traditionnel.
 - Quelle maison préférez-vous : une de l'image 3 ou celle de l'image 5 ?
 - Pourquoi ?

3 – Travaux pratiques

- Organiser un jeu de piste dans la cité-jardin.
- Réaliser un reportage sur la cité-jardin avec photos et entretiens avec les habitants
- Expression écrite : Dans quel type de logement aimeriez-vous habiter ? Pourquoi ?

4 – Synthèse du travail

- Confectionner un « livre » avec les images et les entretiens réalisés.

